

OsDerElskerViden RettighedsAlliancen

Studerendes anskaffelse af studiebøger

2024



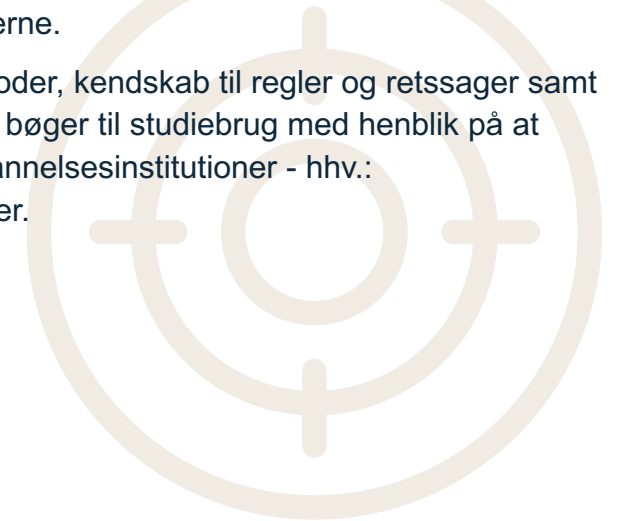
Formål med undersøgelsen

Kort beskrivelse af undersøgelsens formål



Undersøgelsens formål

- Formålet med denne undersøgelse er at kortlægge og dokumentere omfanget af ulovlig anskaffelse af digitale studiebooks blandt studerende på de videregående uddannelser.
- Undersøgelsen afdækker, hvilke uddannelsesinstitutioner der er hårdest ramt i henhold til ulovlig distribuering af digitale studiebooks og tilvejebringer ny viden om, hvordan anskaffelsen af digitale studiebooks i praksis foregår på uddannelsesinstitutionerne.
- Rapporten kortlægger de studerendes anskaffelsesmetoder, kendskab til regler og retssager samt den generelle holdning til ulovlig distribuering af digitale bøger til studiebrug med henblik på at studere ligheder og forskelle mellem de forskellige uddannelsesinstitutioner - hhv.: erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter.



Metode til indsamling og behandling af data

Kort beskrivelse af anvendt metode til indsamling og behandling af data

1



Dataindsamling og metode

- Undersøgelsen er gennemført som web-baserede interviews blandt 716 studerende på en videregående uddannelsesinstitution og er en gentagelse af de foregående undersøgelser fra foråret 2019, efteråret 2020 og primo 2022 og 2023.
- Data er indsamlet i perioden 9. januar til 21. januar 2024 via online-panel.
- RettighedsAlliancen har udviklet spørgeskemaet bag undersøgelsen, og Epinion har lavet metodisk kvalitetssikring.
- Epinion har forestået dataindsamlingen.

2



Databehandling og repræsentativitet og metode

- Data er stratificeret og vejet i forhold til køn, alder og region for at sikre, at den indsamlede stikprøve matcher de repræsentative fordelinger på de videregående uddannelser i Danmark.
- I overensstemmelse med EU's Persondata-forordning (GDPR) er alle besvarelser anonymiserede. De deltagende har været informeret om anonymitet forinden deres deltagelse i undersøgelsen.



Resultater

Grafisk præsentation af undersøgelsens resultater,
herunder kommenteret analyse af graferne

Brug af digitale studiebøger

Grafisk præsentation af undersøgelsens resultater,
herunder kommenteret analyse af graferne

Brugen af digitale studiebooks på videregående uddannelser er uændret

I 2024 er brugen af digitale studiebooks faldet sammenlignet med 2023 (fra 84 til 82 pct.), men forskellen er inden for den statistiske usikkerhed. De studerende på de videregående uddannelser gør således fortsat i udstrakt grad brug af digitale studiebooks.

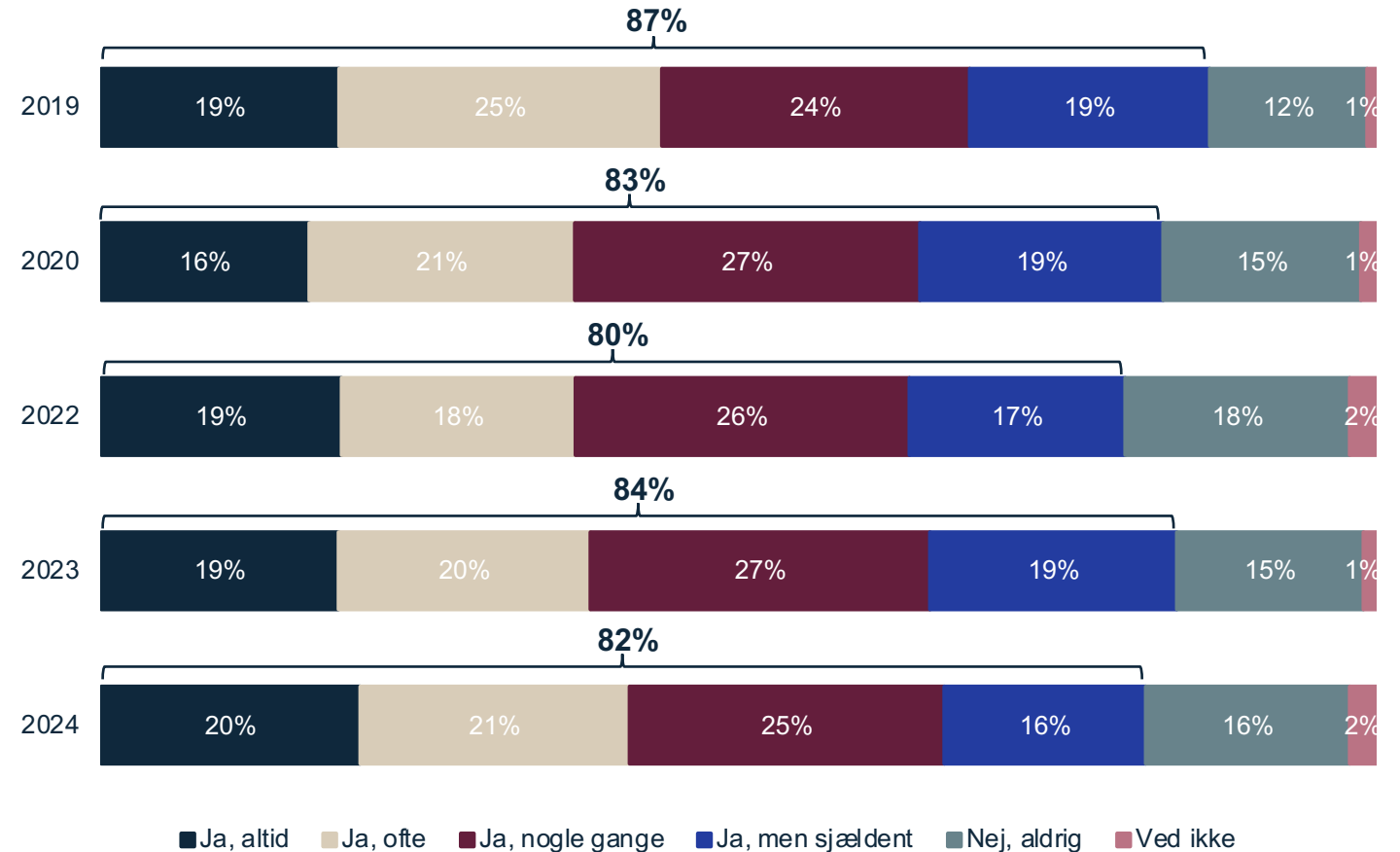


Fra 2019 til 2022 var der en faldende tendens i anvendelsen af digitale studiebooks blandt studerende på videregående uddannelser. Denne tendens blev dog brudt i 2023 af en stigning i brugen af digitale studiebooks. Det efterfølgende fald i anvendelsen fra 2023 til 2024 er ikke signifikant, og indikerer derfor ikke en genoptagelse af den tidligere tendens.

Andelen af hyppige brugere har siden 2020 ligget relativt stabilt på et niveau omkring fire ud af ti. I 2024 er det 41 pct., der angiver, at de 'altid' eller 'ofte' bruger digitale studiebooks.

Et mindretal (16 pct.) angiver, at de aldrig bruger digitale studiebooks.

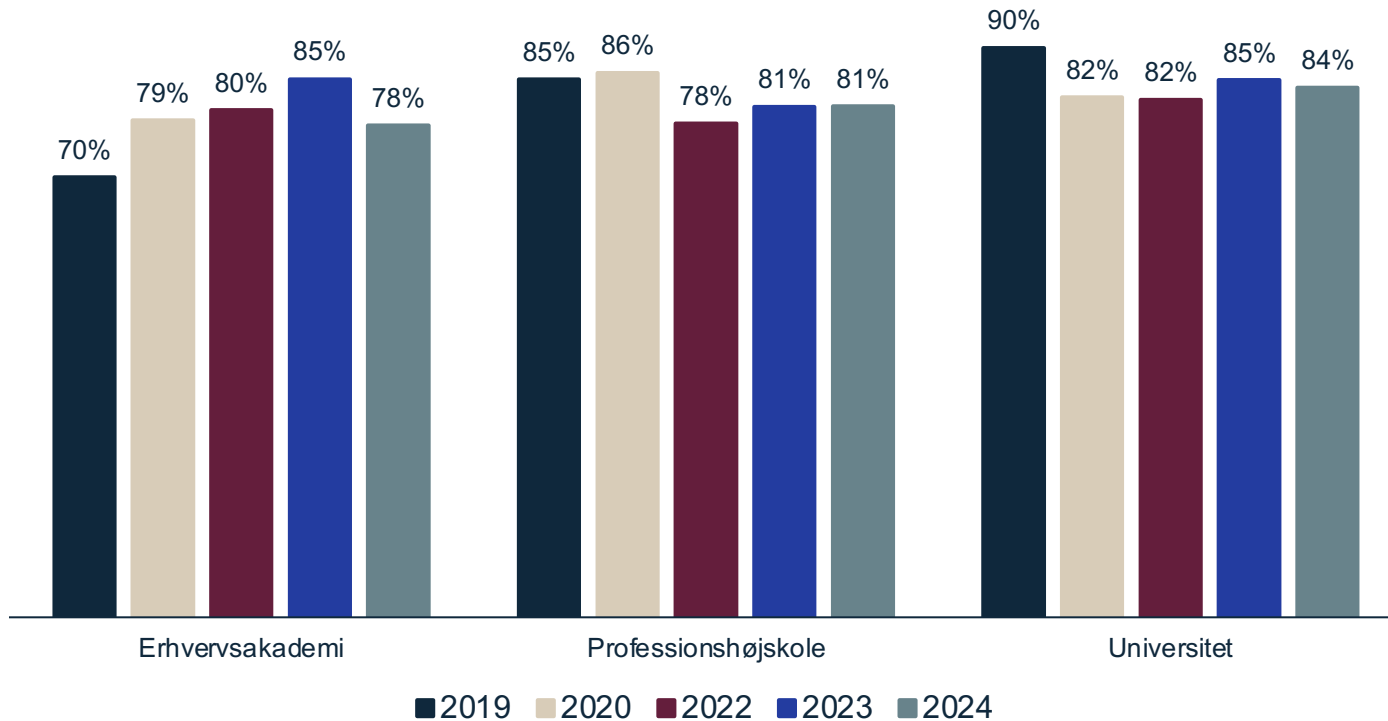
Bruger du digitale studiebooks?



Størst brug af digitale studiebooks på universiteterne

Brugen af digitale studiebooks er på universiteterne og professionshøjskolerne omtrent på niveau med sidste år. Brugen på erhvervsakademierne var i 2023 på niveau med universiteterne (85 pct.), men er i 2024 faldet til et lavere niveau end både universiteter og professionshøjskoler (78 pct.).

Bruger du digitale studiebooks?



Brugen af digitale studiebooks er i år størst på universiteterne (84 pct), efterfulgt af professionshøjskolerne (81 pct.) og erhvervsakademierne (78 pct.). Tendensen med stigende brug af digitale studiebooks på erhvervsakademierne er dermed blevet afløst af et fald i 2024. Der er dog ingen statistisk signifikante ændringer over tid eller forskelle mellem uddannelsesinstitutionerne.

På tværs af uddannelsesinstitutionerne er der fortsat en tendens til at de studerende i starten af studiet gør mindre brug af digitale studiebooks: 77 pct. af de 1. årsstuderende anvender digitale studiebooks, mens det til sammenligning gælder for hhv. 86, 83 og 88 pct. af de 3., 4. og 5 årsstuderende.

1. % angiver andelen, der bruger digitale studiebooks altid hvis muligt, ofte, nogle gange eller sjældent.
2019: n (Erhvervsakademi) = 63, n (Professionshøjskole) = 167, n (Universitet) = 48
2020: n (Erhvervsakademi) = 58, n (Professionshøjskole) = 162, n (Universitet) = 444
2022: n (Erhvervsakademi) = 70, n (Professionshøjskole) = 181, n (Universitet) = 453

2023: n (Erhvervsakademi) = 81, n (Professionshøjskole) = 169, n (Universitet) = 435
2024: n (Erhvervsakademi) = 79, n (Professionshøjskole) = 187, n (Universitet) = 419

Anskaffelse af digitale studiebøger

Grafisk præsentation af undersøgelsens resultater, herunder kommenteret analyse af graferne

Andelen af studerende, der anskaffer digitale studie�øger ulovligt, er uændret

Det er fortsat omkring halvdelen (51 pct.) af de studerende, der anskaffer sig studie�øgerne ulovligt. Det er en smule højere end sidste år (50 pct.), men forskellen er inden for den statistiske usikkerhed.

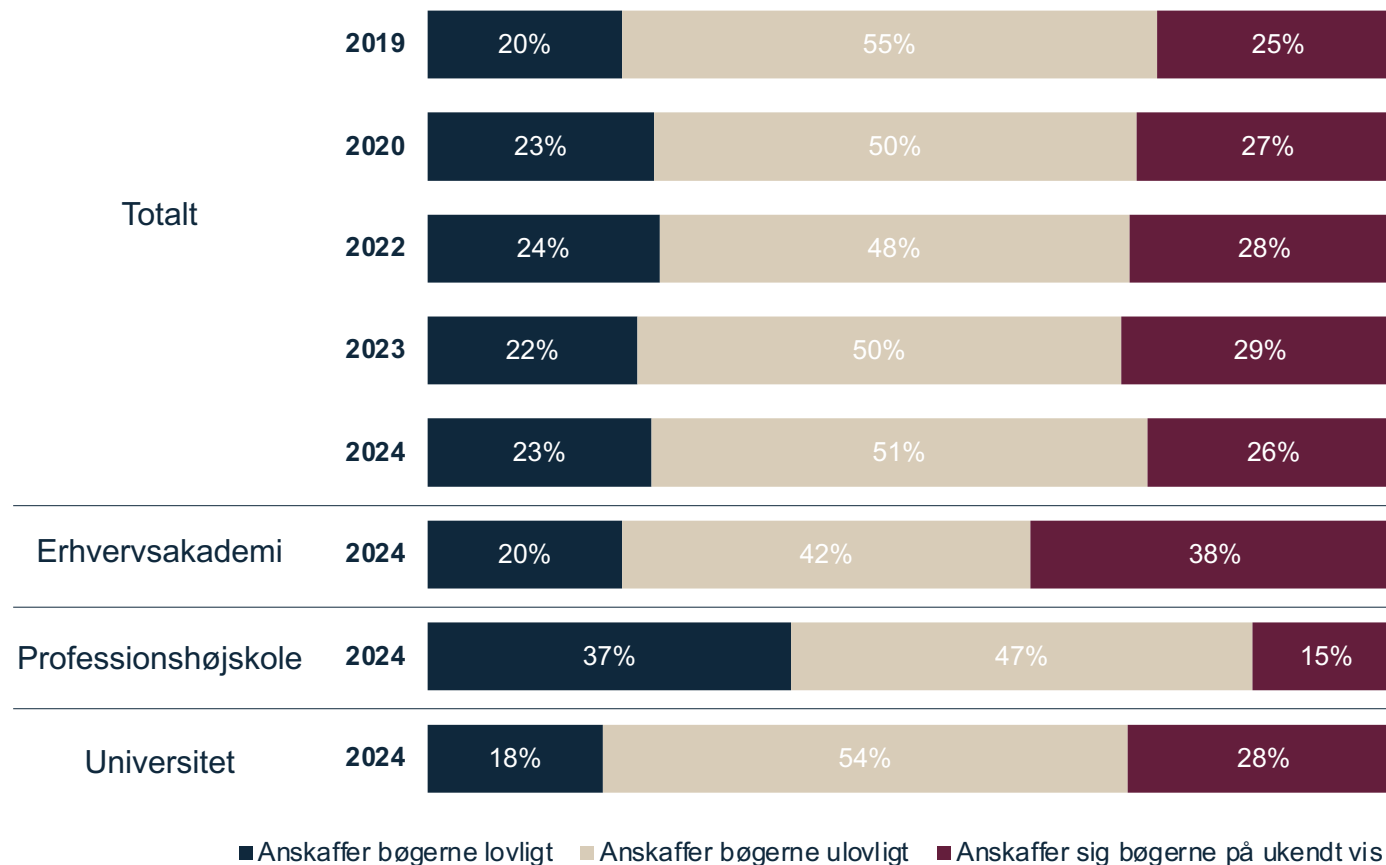


Det er fortsat omkring hver anden (51 pct.) af de studerende, der benytter ulovlige anskaffelsesmetoder.

Andelen på omtrent 50 pct. har ligget ret stabilt for professionshøjskoler og universiteter, mens niveauet har fluktueret noget mere for erhvervsakademierne. Fluktuationerne kan sandsynligvis forklares med en lav base (n), som giver stor usikkerhed omkring estimerne for erhvervsakademierne.

Kategorien 'ukendte anskaffelser' dækker over anskaffelsesmetoder, der både kan karakteriseres som lovlige og ulovlige, f.eks. anskaffelse af bøger via studiets intranet.

Metoder til anskaffelse af digitale bøger til studiebrug



NB: Spørgsmålet er kun stillet til brugere af digitale studie�øger

1. 2023: n (Total) = 613, n (Erhvervsakademi) = 69, n (Professionshøjskole) = 140, n (Universitet) = 373

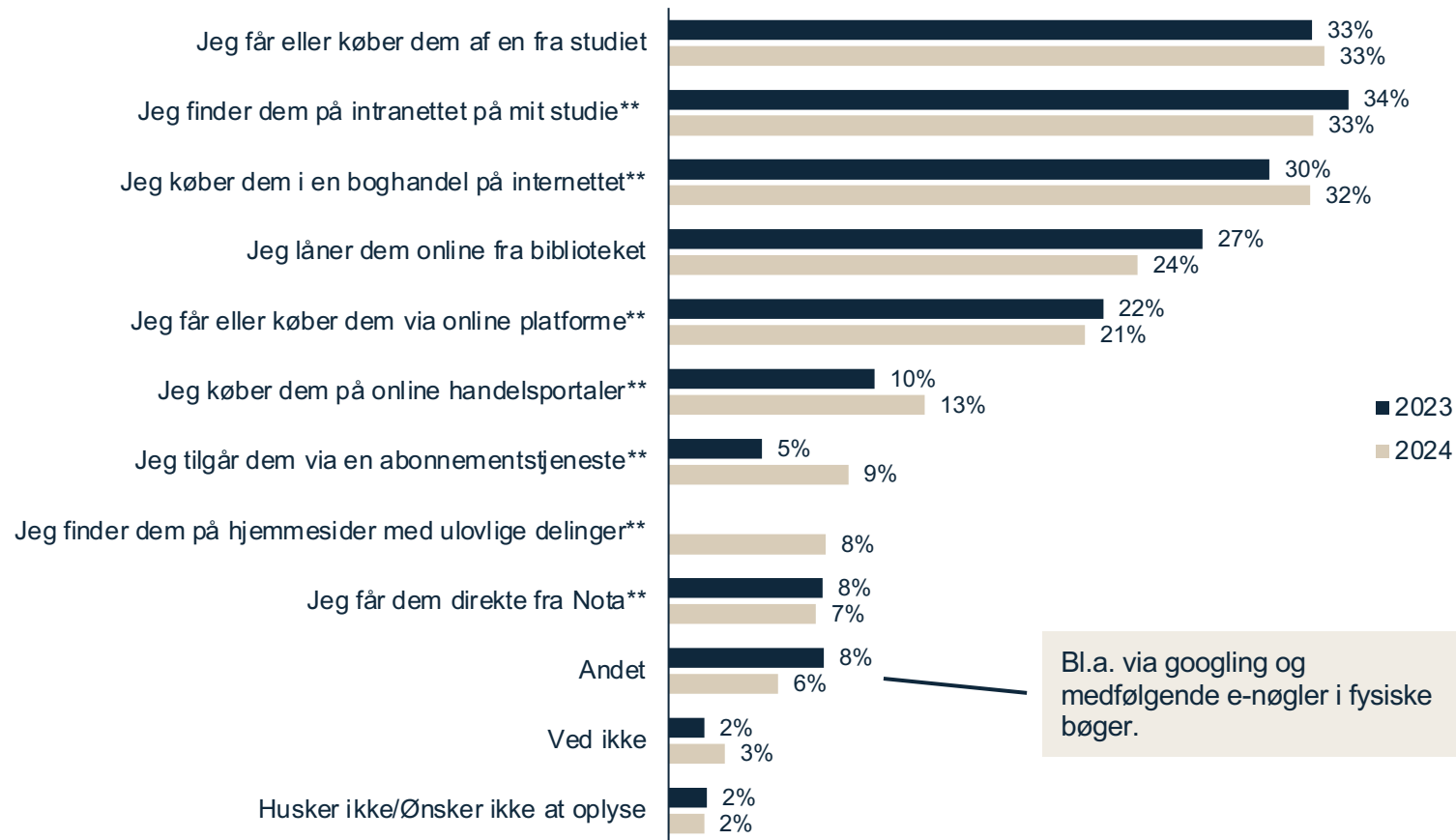
2. 2024: n (Total) = 602, n (Erhvervsakademi) = 67, n (Professionshøjskole) = 156, n (Universitet) = 353

Anskaffelsen af digitale studiebooks foregår typisk via de studierelaterede metoder

33 pct. af de studerende anskaffer sig bøgerne via intranettet på studiet eller får eller køber dem fra én på studiet. Begge disse anskaffelsesmetoder er nu mere populære end brugen af online boghandel.

Når du anskaffer dig digitale bøger til studiebrug, hvordan foregår det så typisk?

NB: Af hensyn til tabellens læsevenlighed er svaroptioner markeret med ** forkortet. De fulde svaroptioner findes i appendix



Godt hver tredje (33 pct.) af de studerende anskaffer sig bøger via intranettet på studiet, hvilket både kan være en lovlig eller ulovlig anskaffelsesmetode, afhængigt af de præcise omstændigheder. Denne metode er lige så populær, som at få eller købe bøgerne af én fra studiet, hvilket er en ulovlig anskaffelsesmetode.

Onlineboghandel benyttes af 32 pct. af de studerende. Online platforme som Facebook, Dropbox og Google Drive benyttes af godt hver femte studerende (21 pct.), mens online handelsportaler som f. eks. Den Blå Avis og Gul&Gratis bliver anvendt af 13 pct.

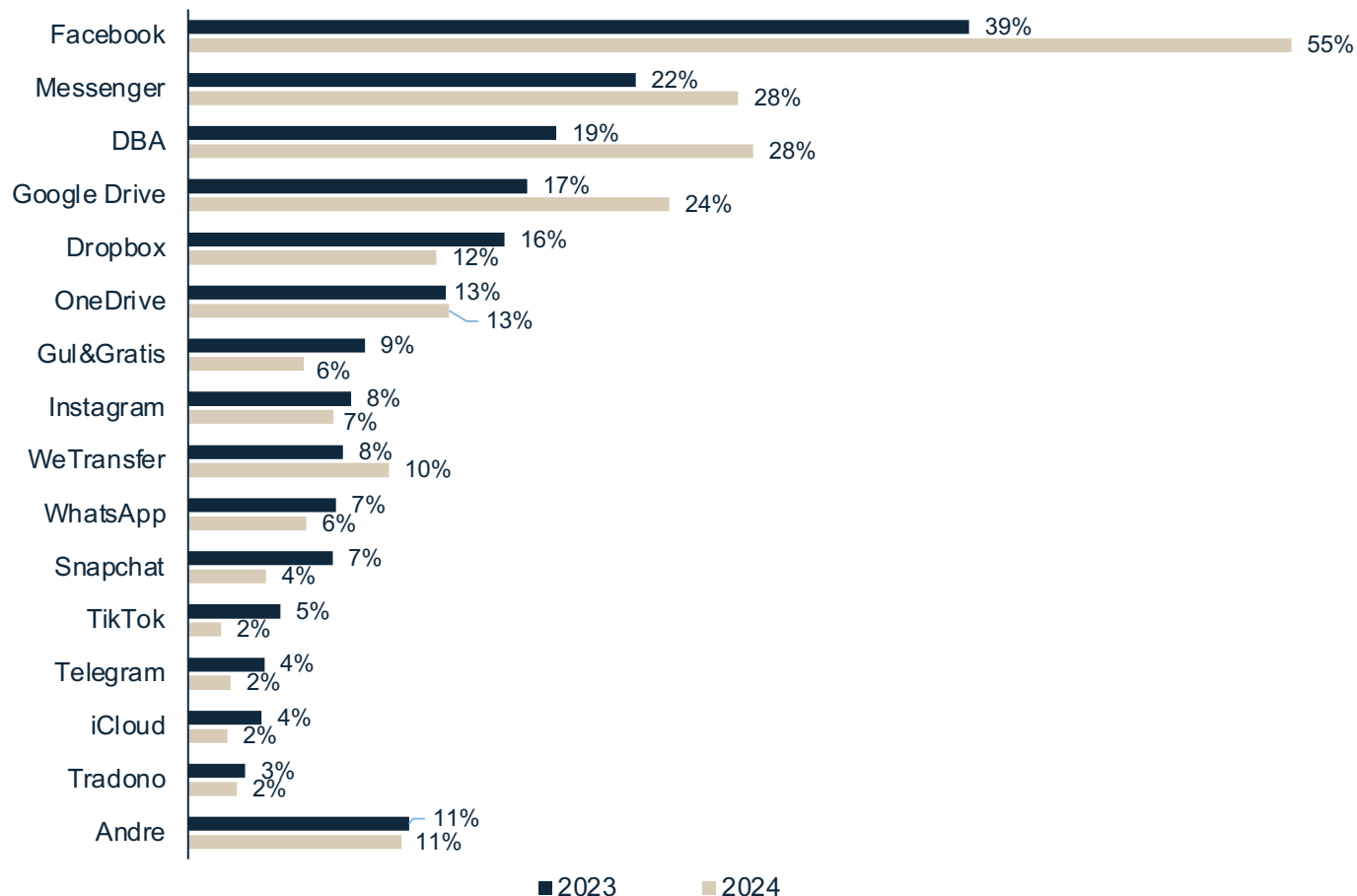
Brugen af abonnements tjenester er steget signifikant siden 2023 (fra 5 til 9 pct.) og 8 pct. af de studerende benytter sig af ulovlige hjemmesider med litteratur.

1. n (2022) = 616, n (2023) = 613, n (2024) = 602

2. NB: Spørgsmålet er kun stillet til brugere af digitale studiebooks

Facebook er den hyppigste af de ulovlige onlinekanaler til anskaffelse af studie�øger – Messenger og DBA er de næsthyppigste

Hvor får eller k2ber du typisk dine digitale studie�øger? (der kan sættes flere kryds)



Blandt de studerende, der typisk anskaffer sig 2bger via online platforme eller handelsportaler, er Facebook den hyppigste kanal. Over halvdelen (55 pct.) af de studerende, der benytter ulovlige online anskaffelsesmetoder, angiver Facebook som kanal.

Også Messenger og DBA er hyppige kanaler, som 28 pct. af denne gruppe studerende, benytter.

11 pct. svarer andet – her nævnes bl.a. Discord.



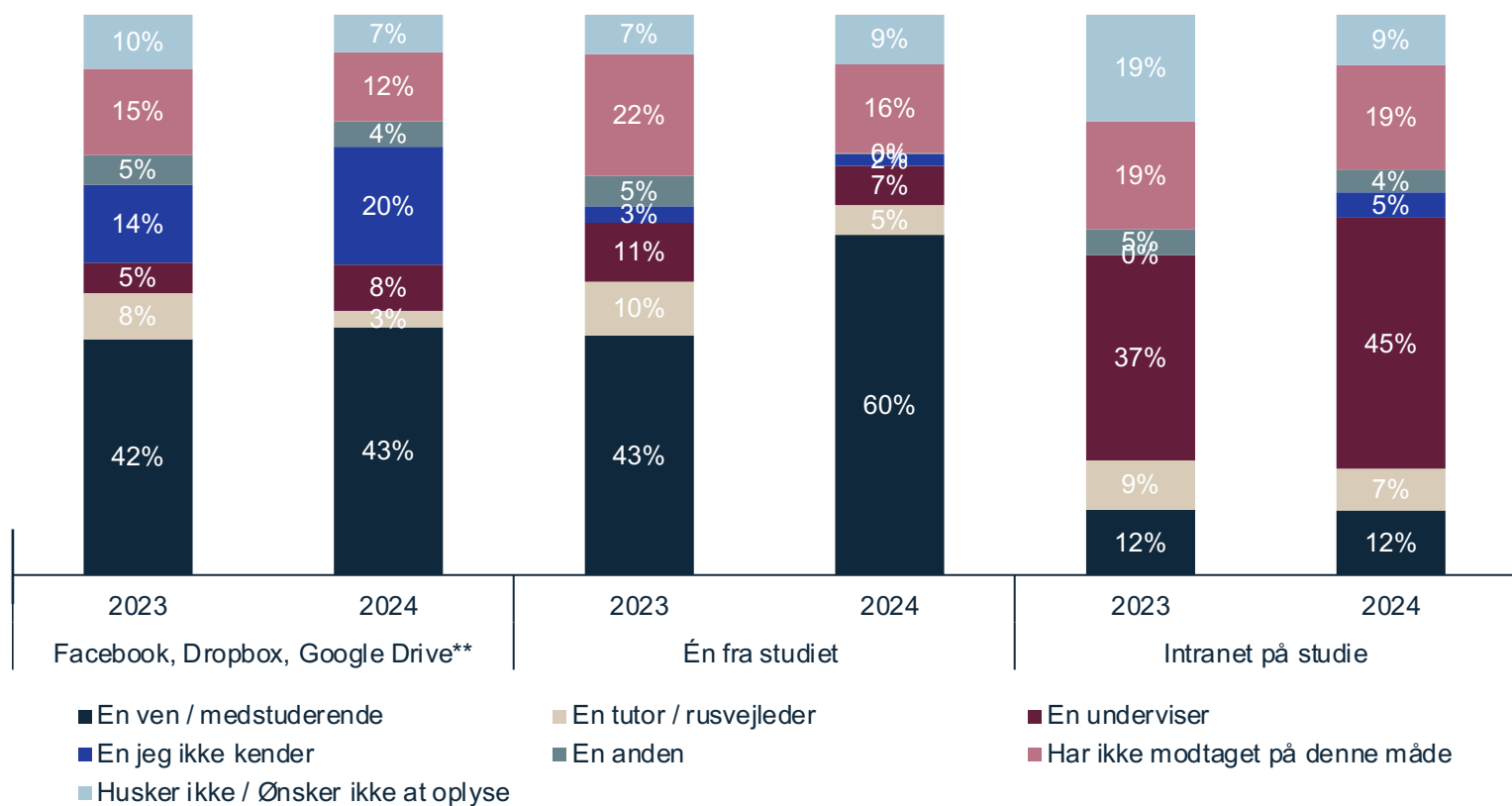
1. n (2023) = 175 , n (2024) = 170

2. Sp2rgsmålet er stillet til respondenter, der svarer at de typisk anskaffer studie�ogerne via Den Blå Avis, Gul&Gratis eller lignende eller online platforme som Facebook, Dropbox, Google Drive eller lignende.

3. I 2024 har vi kun haft en Facebook-kategori, mens der i 2023 var tre forskellige Facebook-kategorier. Dette forklarer h2jst sandsynligt stigningen i brug af Facebook i 2024.

Det nære studiemiljø er fortsat den primære kilde til ulovlige anskaffelser af digitale studiebooks – medmindre det er på intranettet, hvor underviseren er den primære kilde

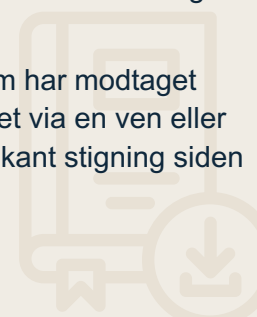
Sidst du benyttede dig af følgende metoder til at anskaffe en digital studiebook, hvem modtog du da bogen af?



Den ulovlige deling af digitale studiebooks er fortsat mest udbredt i det nære studiemiljø, dvs. blandt venner eller medstuderende.

Blandt studerende, som har modtaget en ulovlig studiebook via online platforme som f.eks. Facebook, Dropbox og Google Drive, har 43 pct. modtaget bogen af en ven eller medstuderende, mens det på studiets intranet er undervisere, flest har modtaget en studiebook fra (45 pct.).

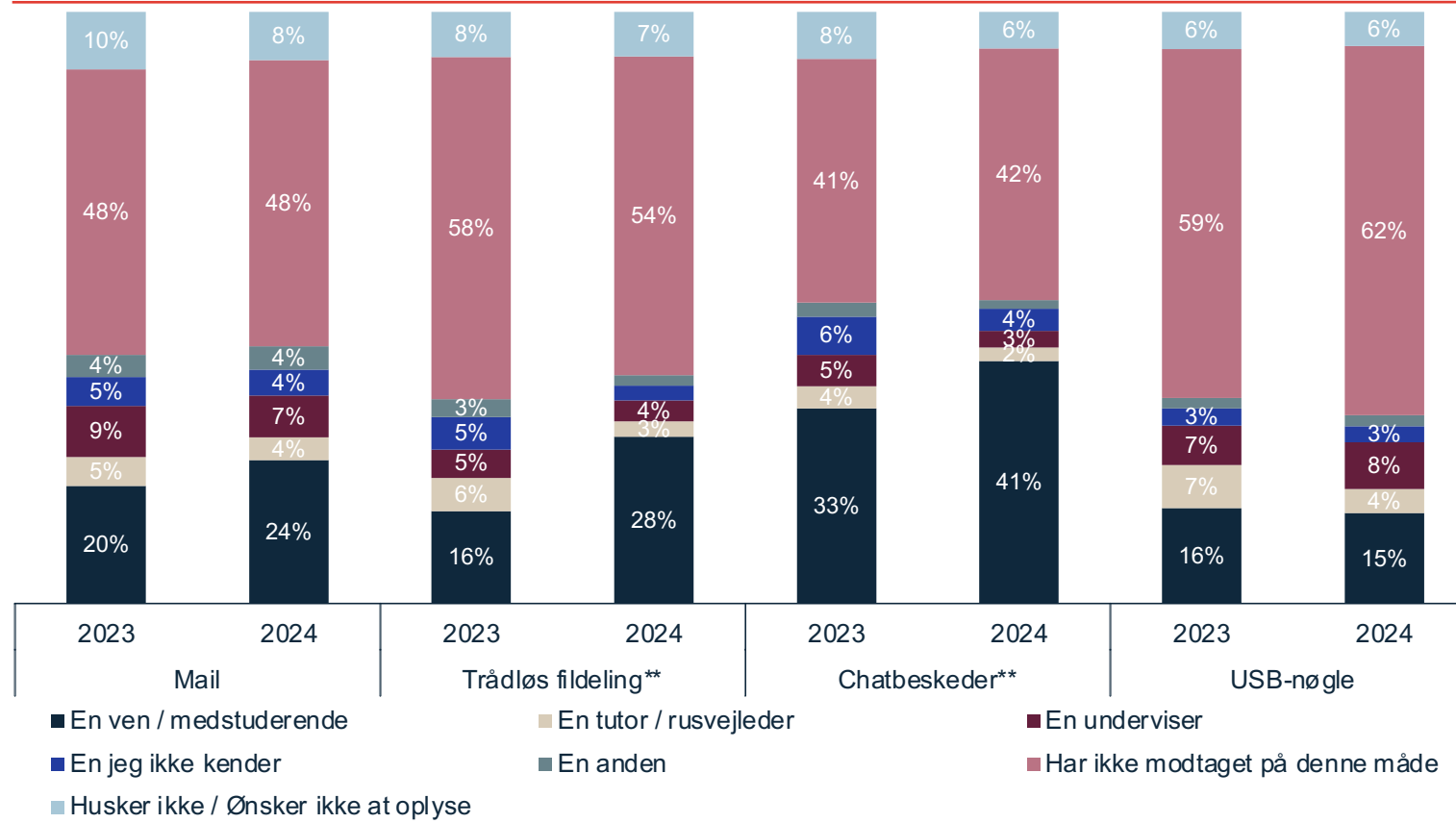
For 60 pct. af de studerende, som har modtaget bogen af én fra studiet, er det sket via en ven eller medstuderende. Det er en signifikant stigning siden 2023 (fra 43 til 60 pct.).



1. NB: Spørgsmålet er kun stillet til brugere af digitale studiebooks, der angiver at have anskaffet sig mindst én digital studiebook på ulovlig vis.
 2. 2023: n (Brugere af digitale studiebooks anskaffet via: (Facebook, Dropbox, Google Drive el.lign.. =135), (Én fra studiet =199), (Intranet på studie =85). 2024: n (Brugere af digitale studiebooks anskaffet via: (Facebook, Dropbox, Google Drive el.lign. =127), (Én fra studiet =199), (Intranet på studie =85).

Mail, trådløs fildeling, chatbeskeder og USB-nøgle, anvendes ikke i samme omfang som de andre kategorier – men det nære studiemiljø er stadig den hyppigste kanal

Sidst du benyttede dig af følgende metoder til at anskaffe en digital studiebog, hvem modtog du da bogen af?



Fælles for kategorierne er, at færre har benyttet sig af disse medier sammenlignet med de andre. Den mest udbredte er chatbeskeder på tjenester som Messenger, Instagram, Snapchat og TikTok, hvor 41 pct. har modtaget digitale studie�øger fra venner eller medstuderende.

På trods af at disse fire medier er mindre udbredte, så er det nære studiemiljø stadig mest forekommende, når der skal deles digitale studie�øger. Sammenlignet med sidste år er der sket en signifikant stigning i, hvor mange der har modtaget digitale studie�øger fra venner/medstuderende via trådløs fildeling (fra 16 til 28 pct.) og chatbeskeder (fra 33 til 41 pct.).

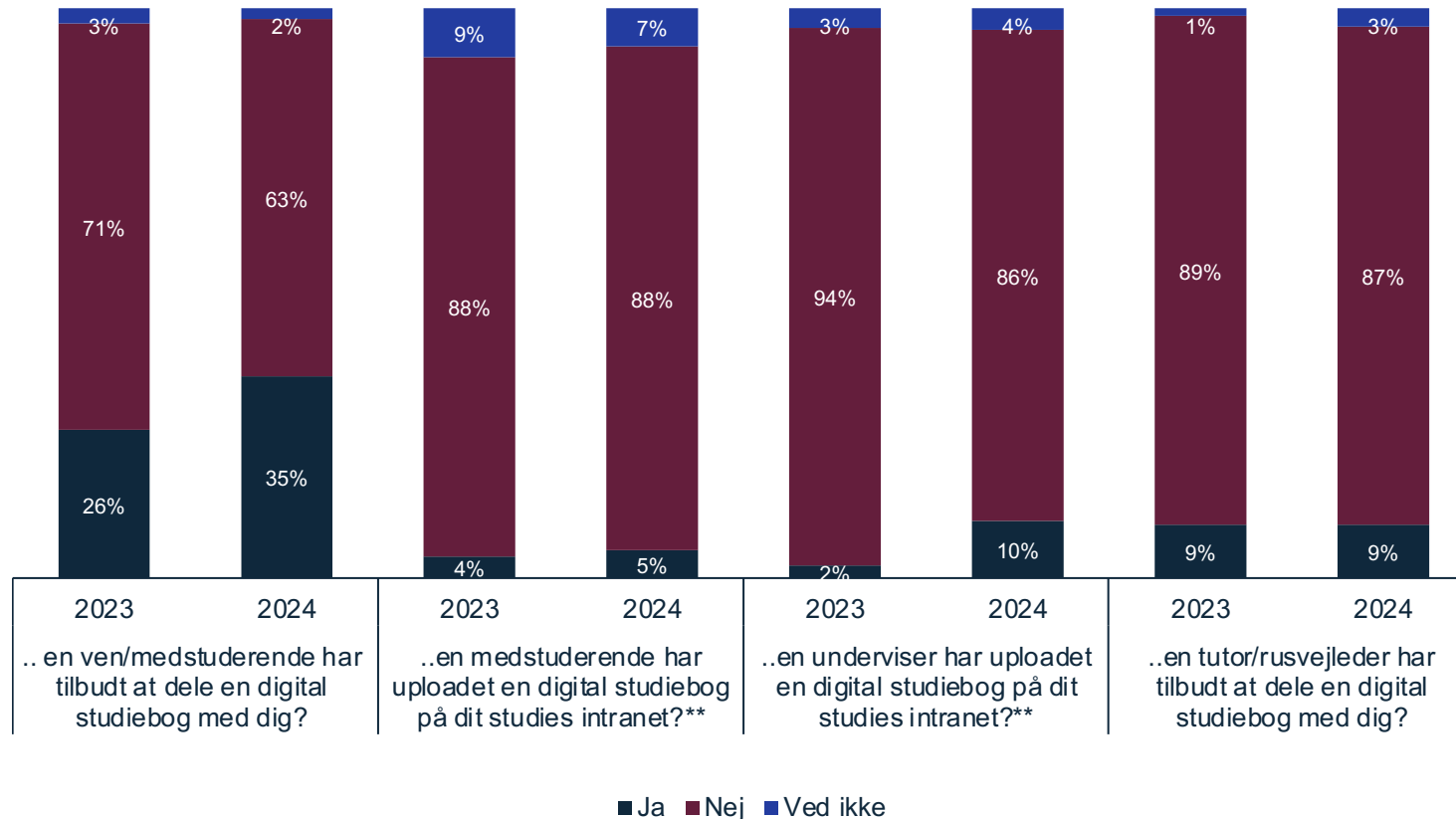
Samtidig er der sket et signifikant fald i andelen, som har modtaget digitale studie�øger fra tutorer/rusvejledere via trådløs fildeling (fra 6 til 3 pct.) og USB-nøgler (fra 7 til 4 pct.).

1. NB: Spørgsmålet er kun stillet til brugere af digitale studie�øger, der angiver at have anskaffet sig mindst én digital studiebog på ulovlig vis.
 2. 2023: n (Mail =408), (AirDrop, Bluetooth, Nearby Share eller lignende =408), (Messenger, Instagram, Snapchat, TikTok eller lignende =408), (Usb-nøgle =408)
 3. 2024: n (Mail =378), (AirDrop, Bluetooth, Nearby Share eller lignende =378), (Messenger, Instagram, Snapchat, TikTok eller lignende =378), (Usb-nøgle =378)

Hver tredje, der ikke bruger digitale studiebooks, oplever at blive tilbudt digitale studiebooks – og denne tendens er stigende siden 2022

Har du gennem din uddannelse oplevet, at:

NB: Af hensyn til figurens læsevenlighed er svaroptioner markeret med ** forkortet. De fulde svaroptioner findes i appendix.



Blandt studerende, som ikke bruger digitale studiebooks, er hver tredje (35 pct.) blevet tilbudt en digital studiebog af en ven eller medstuderende i løbet af deres studietid. Det er en signifikant stigning sammenlignet med 2022 (16 pct.), men ikke 2023 (26 pct.).

5 pct. har oplevet, at en medstuderende har uploadet en hel digital studiebog på studiets intranet, mens 10 pct. har oplevet undervisere gøre det.

Det er fortsat 9 pct., der har oplevet at en tutor/rusvejleder har tilbudt at dele en digital studiebog med dem.



Holdning til deling af digitale studiebøger

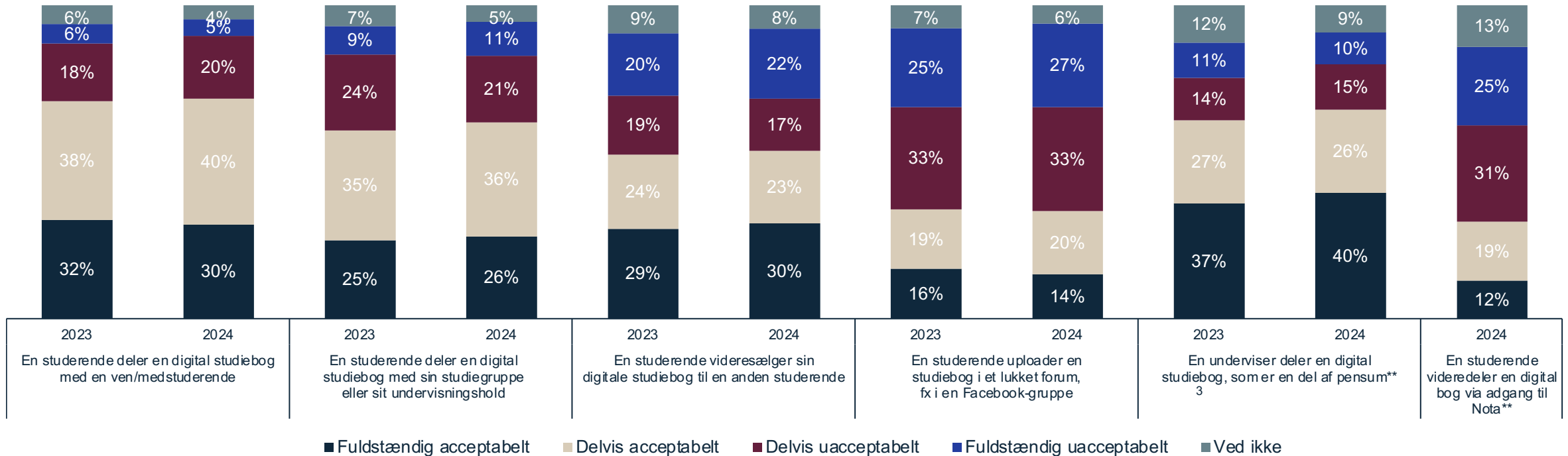
Grafisk præsentation af undersøgelsens resultater, herunder kommenteret analyse af graferne

Størstedelen ser det fortsat som acceptabelt at dele studiebooks ulovligt – det gælder dog ikke for Nota, hvor flest finder det uacceptabelt at videre dele fra

Der er generelt en overvægt af studerende, som finder de ulovlige delinger af studiebooks acceptable. Det anses i høj grad for at være acceptabelt, hvis digitale studiebooks deles af enten en ven/medstuderende (70 pct.) eller en underviser (66 pct.). Denne tendens går dog ikke igen, når det kommer til deling af books fra Nota, hvor omtrent en tredjedel (31 pct.) finder det acceptabelt.

For hver handling bedes du tage stilling til, hvorvidt du vurderer handlingen som acceptabel eller uacceptabel¹

NB: Af hensyn til figurens læsevenlighed er svaroptioner markeret med ** forkortet. De fulde svaroptioner findes i appendix



1. Fulde spørgsmålsformulering: Nedenfor er der beskrevet en række forskellige handlinger, som alle omhandler delinger af digitale studiebooks. For hver handling bedes du tage stilling til, hvorvidt du vurderer handlingen som acceptabel eller uacceptabel.

2. n (2023) = 718, n (2024) = 716

3. Bemærk at spørgsmålsformuleringen er i 2023 ændret fra "...fx studiets interne net/kommunikationsplatform" til "...fx i en Facebook-gruppe".

Viden og regler

Grafisk præsentation af undersøgelsens resultater,
herunder kommenteret analyse af graferne

Knap syv ud af ti er vidende om, at salg og deling af digitale bøger er ulovligt, og andelen er således uændret over de seneste år



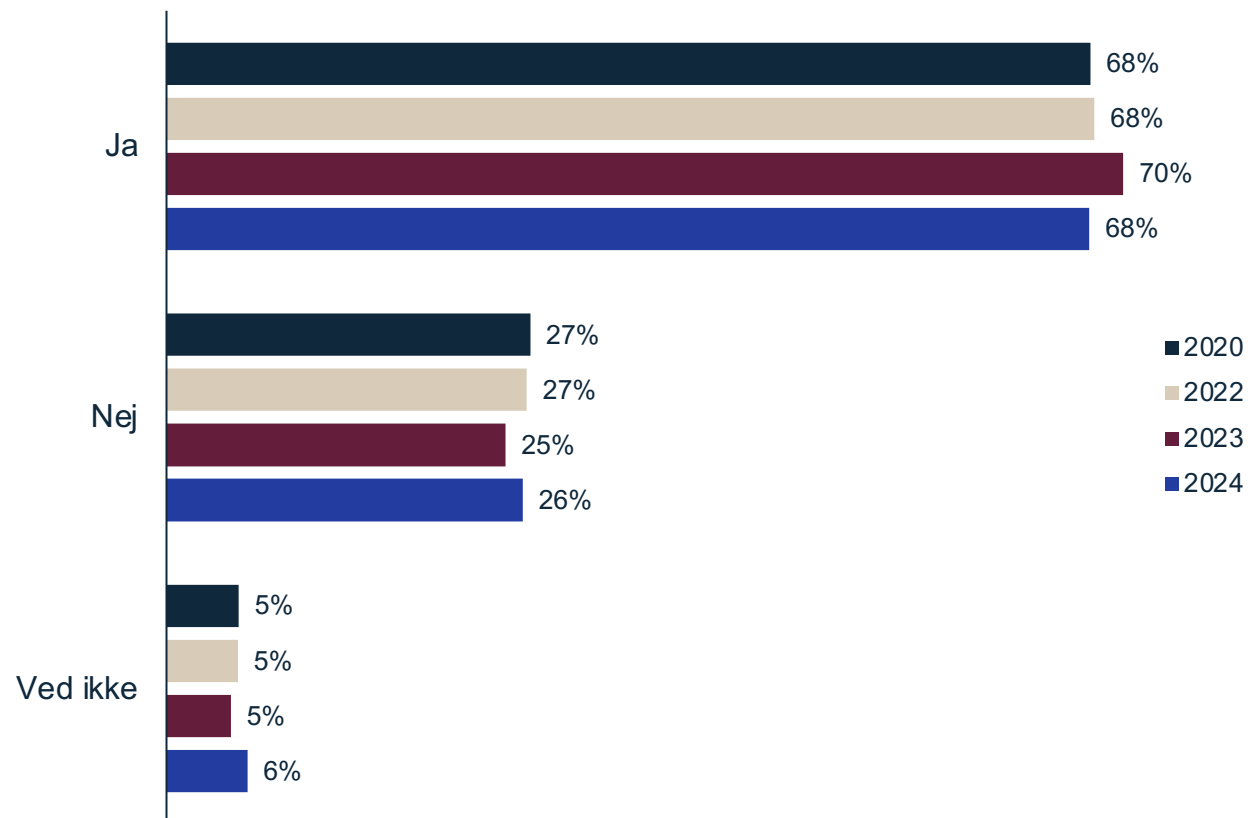
68 pct. af de studerende på videregående uddannelser er vidende om, at salg og deling af digitale bøger i udgangspunktet er ulovligt – medmindre man har fået lov af rettighedshaveren.

Det er en smule lavere end sidste år (70 pct.), men forskellen er inden for den statistiske usikkerhed.

Der er således ikke sket en udvikling i de studerendes vidensniveau om lovligheden af salg og deling af digitale studiebøger.

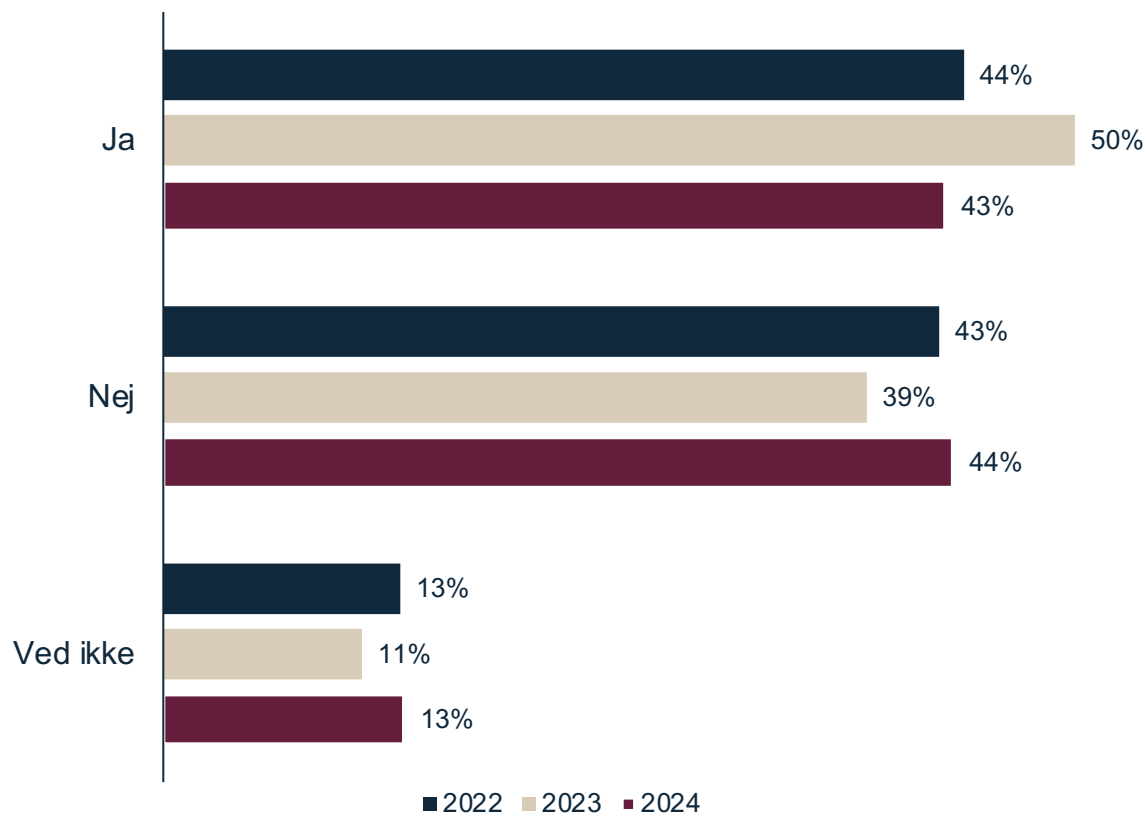


Er du vidende om, at salg og deling af digitale bøger er ulovligt, medmindre du har fået lov af rettighedshaveren (forfatter/forlag)?



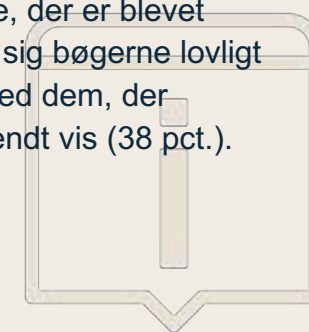
Færre oplever at være blevet informeret om regler vedrørende deling af digitale studiebooks

Er du på din uddannelsesinstitution blevet informeret om regler vedrørende deling af digitale studiebooks?



Under halvdelen (43 pct.) af de studerende er blevet informeret om regler vedrørende deling af digitale studiebooks på deres uddannelsesinstitution. Dette udgør en signifikant nedgang siden 2023, hvor 50 pct. angav at være blevet informeret.

Der er en tendens til, at de studerende, der har fået information om reglerne, i højere grad anskaffer sig bøgerne på lovlig vis. Der er signifikant flere studerende, der er blevet informeret, som erhverver sig bøgerne lovligt (55 pct.), sammenlignet med dem, der anskaffer sig bøger på ukendt vis (38 pct.).



Hver fjerde af de ulovlige brugere har anskaffet mere end halvdelen af deres digitale studiebooks ulovligt inden for det seneste år

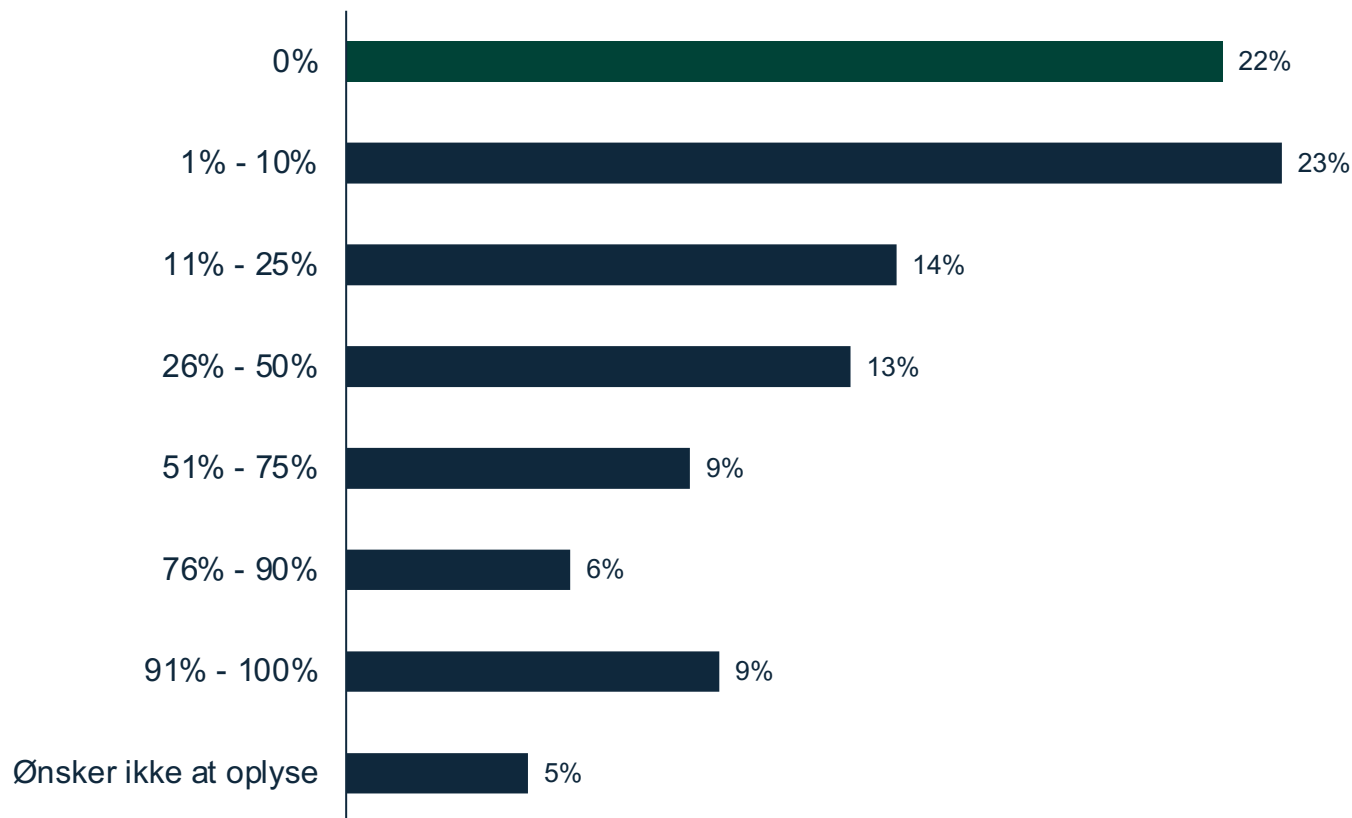


Godt hver femte (22 pct.) af de studerende, der typisk anskaffer deres studiebooks ulovligt, angiver ikke at have gjort dette inden for det seneste år.

Omtrent en fjerdedel (23 pct.) angiver, at det er et fåtal af deres books (1-10 pct.) der er anskaffet ulovligt. Samlet set angiver hver fjerde (24 pct.), at det er mere end halvdelen (51-100 pct.) af deres digitale studiebooks, som er anskaffet ulovligt inden for det seneste år.

Bemærk: Spørgsmålet er ømtåleligt, da det angår ulovlig adfærd, hvorfor social desirability bias kan påvirke svarafgivelsen. Resultaterne bør derfor læses som et konservativt mindste-estimat for andelen af ulovligt anskaffede digitale studiebooks.

Hvis du tænker tilbage på det seneste år, hvor stor en procentdel af dine digitale studiebooks vil du tro, at du har erhvervet ulovligt? (Hvis du er i tvivl, bedes du give dit bedste bud) ²



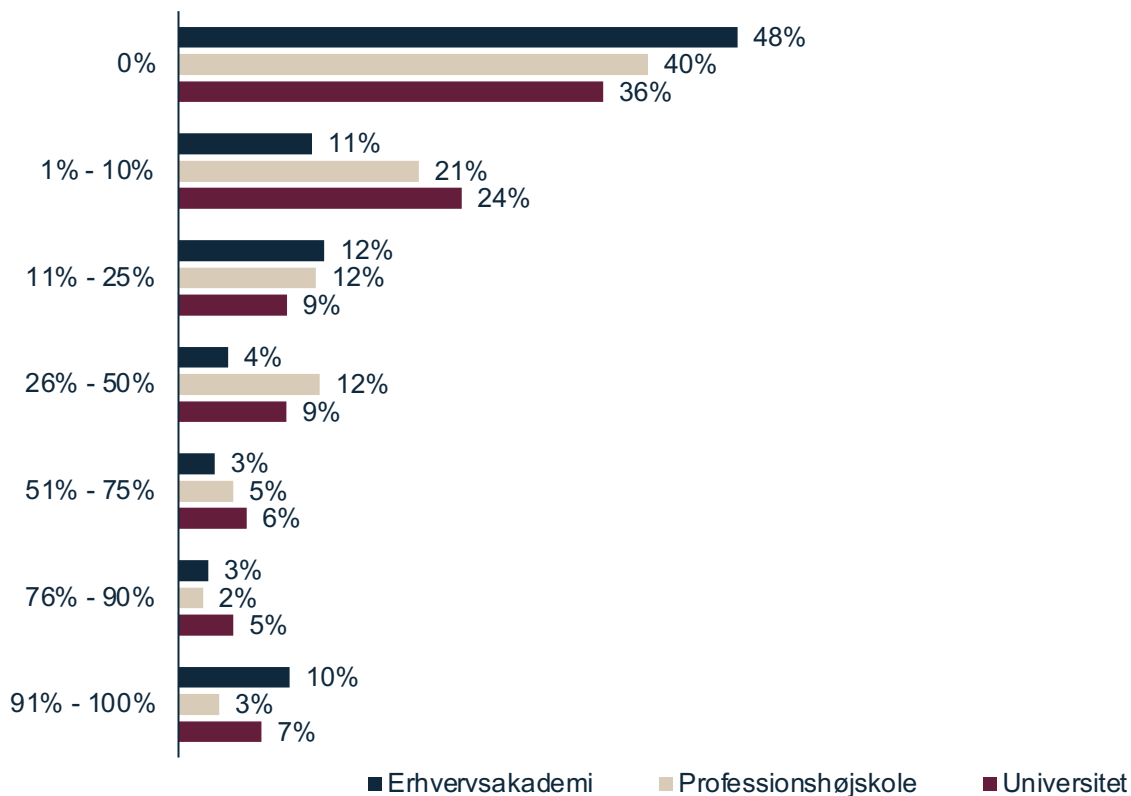
1. n (2024) = 311 – spørgsmålet viser fordelingen blandt ulovlige brugere af digitale studiebooks.

2. Respondenterne er blevet gjort opmærksom på følgende inden spørgsmålsteksten: "Når du besvarer dette spørgsmål, skal du huske på at undersøgelsen er anonym, og at dine svar ikke vil blive sporet tilbage til dig". På trods af bestræbelserne på at minimere social desirability bias, er det sandsynligvis stadig en faktor, der kan påvirke respondenterne til at angive en lavere andel, end det egentlig er tilfældet.

3. 5 pct. har svaret ønsker ikke at oplyse, og fremgår ikke af figuren ovenfor, hvorfor figuren ikke summerer til 100 pct.

På tværs af uddannelsestyper er der ingen signifikante forskelle på, hvor mange digitale studiebooks, der anskaffes ulovligt

Hvis du tænker tilbage på det seneste år, hvor stor en procentdel af dine digitale studiebooks vil du tro, at du har erhvervet ulovligt? (Hvis du er i tvivl, bedes du give dit bedste bud)²



Omtrent halvdelen (48 pct.) af de studerende på erhvervsakademierne angiver, at ikke har skaffet nogle af deres digitale studiebooks ulovligt. Dette gælder for hhv. 40 og 36 pct. på professionshøjskolerne og universiteterne.

På professionshøjskolerne er det 3 pct., der har anskaffet næsten alle (91 til 100 pct.) bøger ulovligt, mens det gælder for hhv. 10 og 7 pct. på erhvervsakademierne og universiteterne. Denne forskel er dog ikke signifikant.



1. 2024: n (Erhvervsakademi) = 67, n (Professionshøjskole) = 156, n (Universitet) = 353

2. Respondenterne er blevet gjort opmærksom på følgende inden spørgsmålsteksten: "Når du besvarer dette spørgsmål, skal du huske på at undersøgelsen er anonym, og at dine svar ikke vil blive sporet tilbage til dig". På trods af bestræbelserne på at minimere *social desirability bias*, er det sandsynligvis stadig en faktor, der kan påvirke respondenterne til at angive en lavere andel, end det egentlig er tilfældet.

Forebyggelse mod ulovlige delinger

Grafisk præsentation af undersøgelsens resultater, herunder kommenteret analyse af graferne

Lavere priser på bøger og bedre adgang gennem biblioteker er de vigtigste faktorer for at mindske sandsynligheden for ulovlig deling, salg og køb i fremtiden



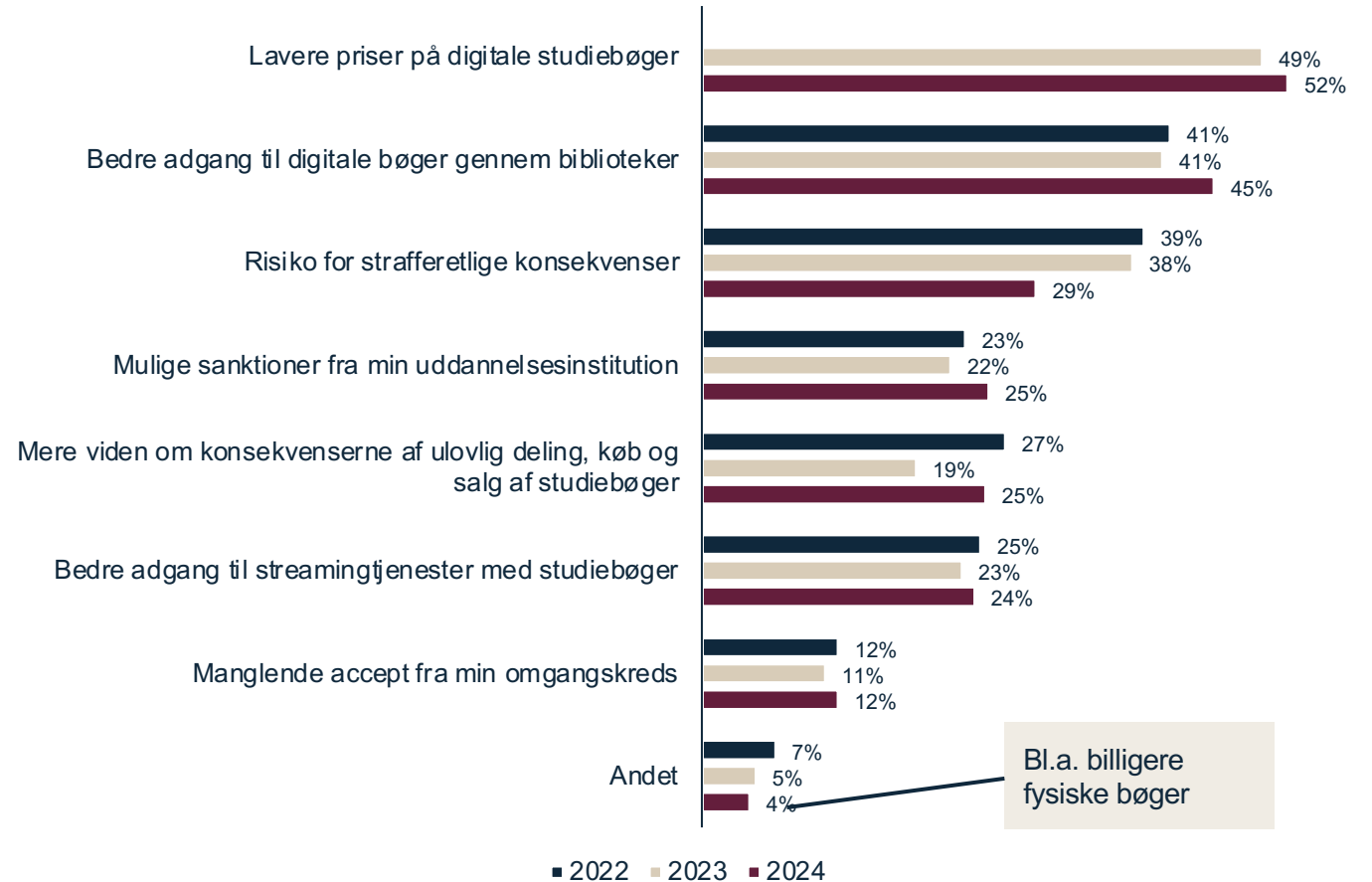
Over halvdelen (52 pct.) nævner lavere priser på digitale studiebooks som en faktor, der kan mindske sandsynligheden for at dele, sælge eller købe digitale studiebooks i fremtiden.

45 pct. angiver bedre adgang til digitale bøger gennem biblioteker.

Herefter følger risiko for strafferetlige konsekvenser (29 pct), mulige sanktioner fra uddannelsesinstitutionen (25 pct.) og mere viden om konsekvenserne ved ulovlig deling, køb og salg af studiebooks (25 pct.).

Andelen der angiver, at mere viden om konsekvenserne ved ulovlig deling vil mindske sandsynligheden for deling, salg eller køb er steget signifikant siden 2023 (fra 19 til 25 pct.)

Hvad kunne mindske sandsynligheden for, at du i fremtiden vil dele, sælge eller købe digitale bøger ulovligt?



1. n (2022) = 748, n (2023) = 718, n (2024) = 716. Spørgsmålet er stillet for første gang i 2022.

2. Kategorien "Lavere priser på digitale studiebooks" er først inkluderet i 2023

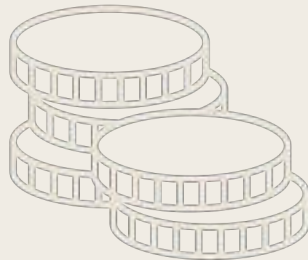
3. I 2024 er kategorien "Risiko for strafferetlige konsekvenser" tilføjet. I 2022 og 2023 blev der spurgt ind til strafferetlige konsekvenser i tre forskellige kategorier. Tallene fra 2022 og 2023 dækker dermed over svarene fra 3 forskellige kategorier, hvilket sandsynligvis forklarer faldet i kategorien.

Halvering af prisen vil få størstedelen af de studerende til at stoppe med at erhverve digitale studiebooks ulovligt

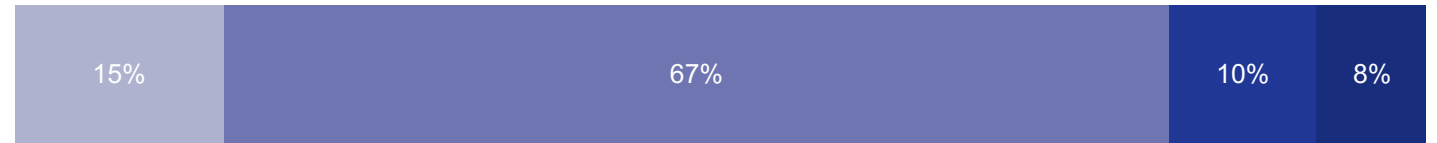


Blandt de studerende, der angiver lavere priser som en faktor, ønsker flertallet (82 pct.) mindst en halvering af priserne, hvis de skal stoppe med at dele, sælge eller købe digitale studiebooks ulovligt.

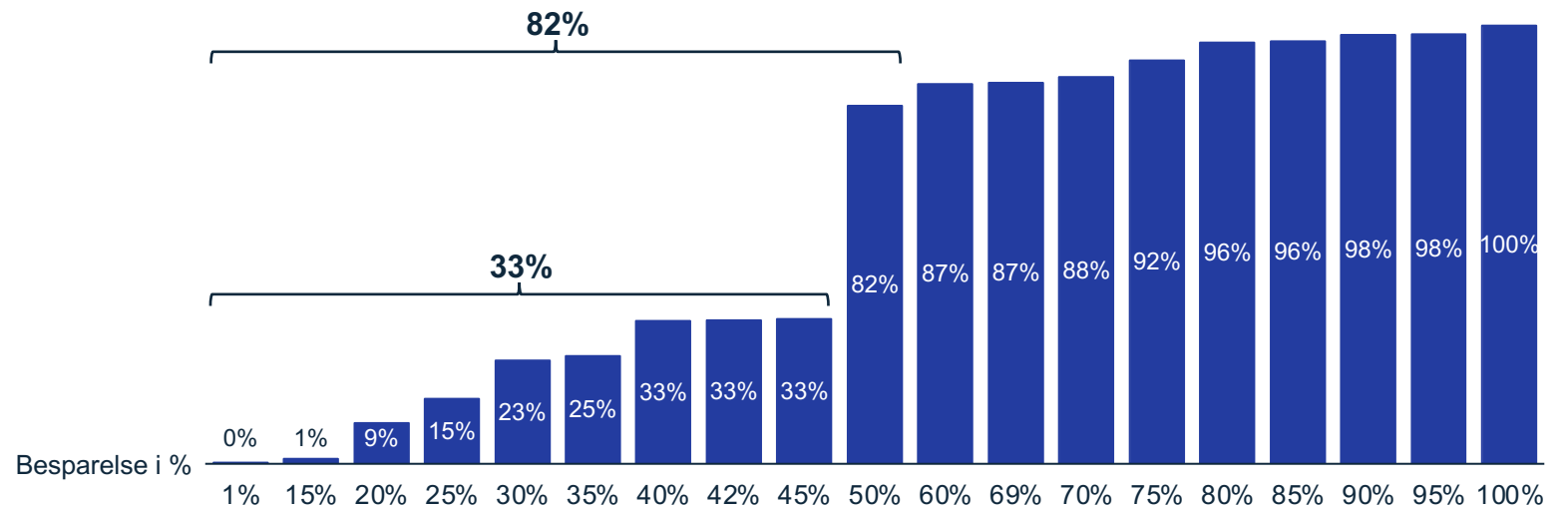
En tredjedel (33 pct.) angiver, at de vil stoppe med at dele, sælge eller købe digitale studiebooks ulovligt ved besparelser på under 50 pct.



Hvor meget billigere skal bøgerne være, før du vil stoppe med at dele, sælge eller købe digitale studiebooks ulovligt?



■ 1-25% billigere ■ 26-50% billigere ■ 51-75% billigere ■ 76-100% billigere



Nota

Grafisk præsentation af undersøgelsens resultater,
herunder kommenteret analyse af graferne

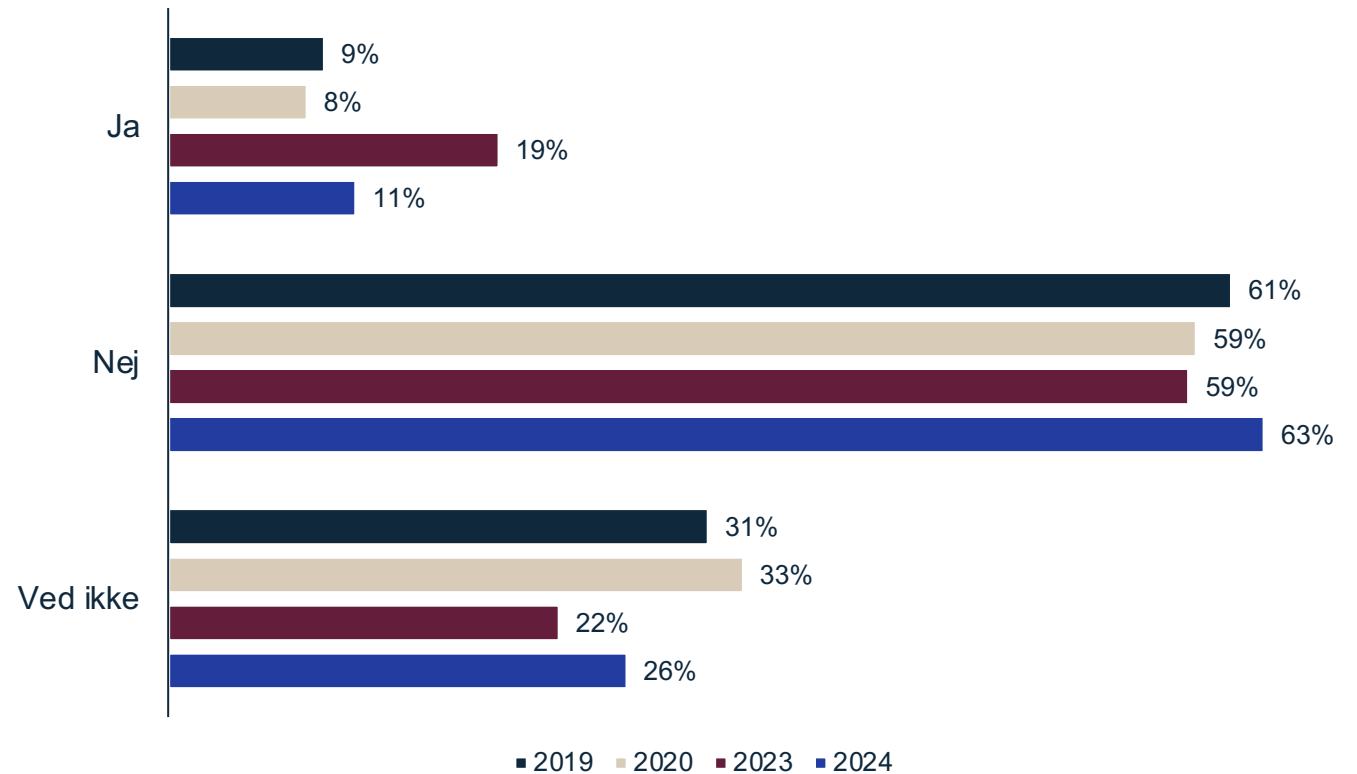
Andelen af studiebøger, der stammer fra Nota er faldet i år, sammenlignet med 2023



Andelen af bøger der stammer fra Nota oprindeligt er faldet signifikant sammenlignet med 2023 (19 pct.), da det nu er 11 pct. som har bøger fra Nota, som de ikke selv har modtaget direkte derfra.



Er der én eller flere af dine digitale studiebøger, som du ikke selv har modtaget personligt direkte fra Nota, men som kommer fra Nota oprindeligt?



9 pct. af de studerende med personligt medlemskab hos Nota videredeler bøger derfra



9 pct. af respondenterne angiver, at de ulovligt har videredelt bøger, som de har adgang til via deres personlige medlemskab hos Nota.

90 pct. angiver, at de ikke har videredelt bøger, som de har personlig adgang til via Nota.



Har du nogensinde brugt dit personlige medlemskab hos Nota til at videredele en eller flere filer til personer, der ikke selv har adgang til Nota?



Opsummering

Opsummering af undersøgelsens indsigter

Opsummering af hovedresultater

1

2

3

4

5

6

82%

af de studerende på videregående uddannelser bruger digitale studieböger.

51%

af disse brugere angiver, at de har anskaffet sig mindst én digital studiebog på ulovlig vis.

33%

af brugerne har anskaffet sig mindst én digital studiebog ved at købe/få den af en fra studiet

70%

af alle studerende finder det acceptabelt, hvis en studerende deler en digital studiebog med venner eller medstuderende.

43%

af alle studerende angiver at være blevet informeret om regler vedrørende deling af digitale studieböger på deres uddannelsesinstitution.

52%

af de studerende nævner lavere priser på digitale studieböger, som en faktor, der kunne mindske sandsynligheden for ulovlig deling, køb eller salg af digitale böger.

Appendix

Definition af digitale studieböger, anvendte svaroptioner i spørgeskema og demografiske fordelinger i stikpröven:
Kön, alder, region og uddannelse

Definition af digitale studiebøger



Følgende definition af digitale studiebøger har været anvendt i spørgeskemaet for undersøgelsen:

Med studiebøger menes **hele** bøger, samt **hele** musikværker eller **hele** satser heraf på noder. Der tænkes ikke på enkelte kapitler fra en bog, kompendier, artikler, tidsskrifter, materialer stillet til rådighed af din uddannelsesinstitution, links til biblioteker eller lignende. Digitale studiebøger kan være i form af pdf'er, e-bøger, i-bøger, noder i digitalt format o.lign.



Svarmuligheder I



Nedenstående angiver de fulde svarmuligheder, der har været anvendt i spørgeskemaet

- Jeg køber dem på Den Blå Avis, Gul&Gratis eller lignende
- Jeg får eller køber dem via Facebook, Dropbox, Google Drive eller lignende
- Jeg får eller køber dem af en fra studiet
- Jeg køber dem i en boghandel på internettet, fx Amazon eller Saxo
- Jeg finder dem på mit studies interne kommunikationsplatform, dvs. hvor jeg logger på med mit eget log-in
- Jeg låner dem online fra biblioteket
- Jeg får dem direkte fra Nota via mit personlige medlemskab
- Jeg tilgår dem via en abonnementstjeneste (StudyBox eller lignende)
- Jeg finder dem på hjemmesider, hvis fokus er at dele ulovligt indhold (fx PirateBay)



Nedenstående angiver svarmuligheder, der har været anvendt i rapporten af hensyn til rapportens læsevenlighed

- Jeg køber dem på online handelsportaler**
- Jeg får eller køber dem via online platforme**
- Jeg får eller køber dem af en fra studiet
- Jeg køber dem i en boghandel på internettet**
- Jeg finder dem på intranettet på mit studie**

- Jeg låner dem online fra biblioteket
- Jeg får dem direkte fra Nota**
- Jeg tilgår dem via en abonnementstjeneste**
- Jeg finder dem på hjemmesider med ulovlige delinger**

Svarmuligheder II



Nedenstående angiver de fulde svarmuligheder, der har været anvendt i spørgeskemaet

- Digital studiebog modtaget via chatbeskeder (Messenger, Instagram, Snapchat, TikTok eller lignende)
- Digital studiebog modtaget via trådløs fildeling (AirDrop, Bluetooth, Nearby Share eller lignende)
- ..en medstuderende har uploadet en digital studiebog på dit studies password-beskyttede interne net / kommunikationsplatform? Her tænkes ikke på links, enkelte sider eller kapitler, men alene på hele bøger.
- ..en underviser har uploadet en digital studiebog på dit studies password-beskyttede interne net / kommunikationsplatform? Her tænkes ikke på links, enkelte sider eller kapitler, men alene på hele bøger.
- En underviser deler en digital studiebog, som er en del af pensum. Her tænkes ikke på links, enkelte sider eller kapitler, men alene på hele bøger.
- En studerende videregiver en digital bog, som de har fået adgang til gennem et personligt medlemsskab til Nota.



Nedenstående angiver svarmuligheder, der har været anvendt i rapporten af hensyn til rapportens læsevenlighed

- Chatbeskeder**
- Trådløs fildeling**
- ..en medstuderende har uploadet en digital studiebog på dit studies intranet?***
- ..en underviser har uploadet en digital studiebog på dit studies intranet?***
- En underviser deler en digital studiebog, som er en del af pensum**
- En studerende videregiver en digital bog via adgang til Nota**

Kategorisering



Inddeling i lovlign/ulovlig anskaffelse

- Jeg køber dem på Den Blå Avis, Gul&Gratis, Facebook Marketplace eller lignende
 - Jeg får eller køber dem via Facebook-grupper, Dropbox, Google Drive eller lignende
 - Jeg får eller køber dem af en fra studiet
 - Jeg finder dem på hjemmesider, hvis fokus er at dele ulovligt indhold (fx PirateBay)
 - Jeg køber dem i en boghandel på internettet, fx Amazon eller Saxo
 - Jeg låner dem online fra biblioteket
 - Jeg får dem direkte fra Nota via mit personlige medlemskab
 - Jeg tilgår dem via en abonnementsstjeneste (StudyBox eller lignende)
 - Jeg finder dem på mit studies interne kommunikationsplatform, dvs. hvor jeg logger på med mit eget log-in
 - Andet
 - Ved ikke
 - Husker ikke/Ønsker ikke at oplyse
- Ulovlig anskaffelse
 - Ulovlig anskaffelse
 - Ulovlig anskaffelse
 - Ulovlig anskaffelse
 - Lovlig anskaffelse
 - Lovlig anskaffelse
 - Lovlig anskaffelse
 - Lovlig anskaffelse
 - Ukendt anskaffelse
 - Ukendt anskaffelse
 - Ukendt anskaffelse
 - Ukendt anskaffelse

Demografiske fordelinger i stikprøven

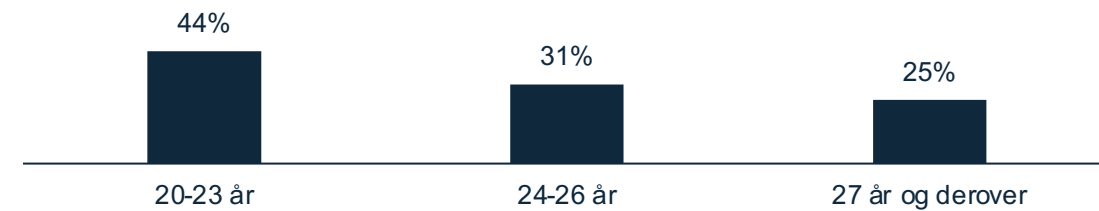
Stikprøven baserer sig på i alt 716 studerende på videregående uddannelser

Nedenstående viser fordelingerne på uddannelsesinstitution og uddannelsesanciennitet

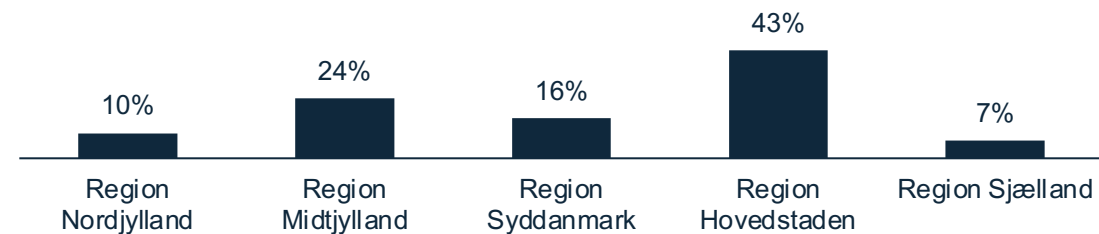
Køn



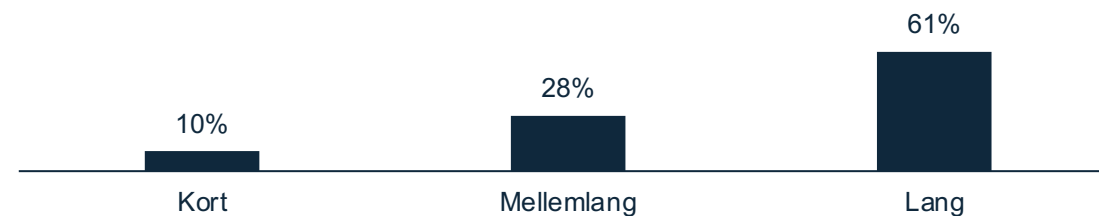
Alder



Region



Uddannelse



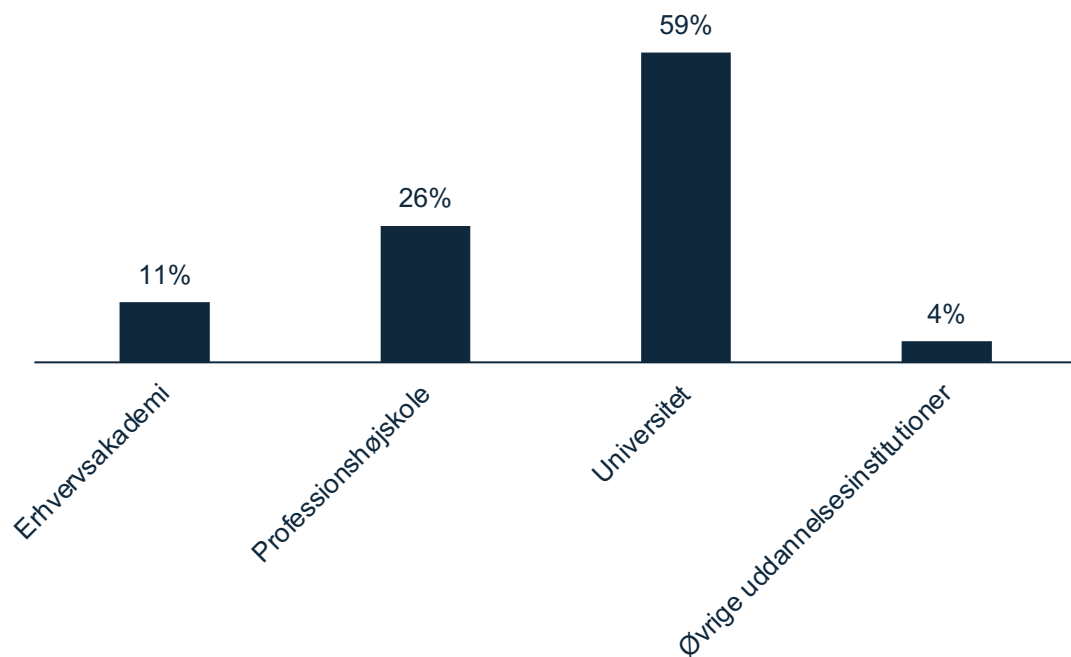
Fordelingen på uddannelse i stikprøven

Stikprøven baserer sig på i alt 716 studerende på videregående uddannelser.

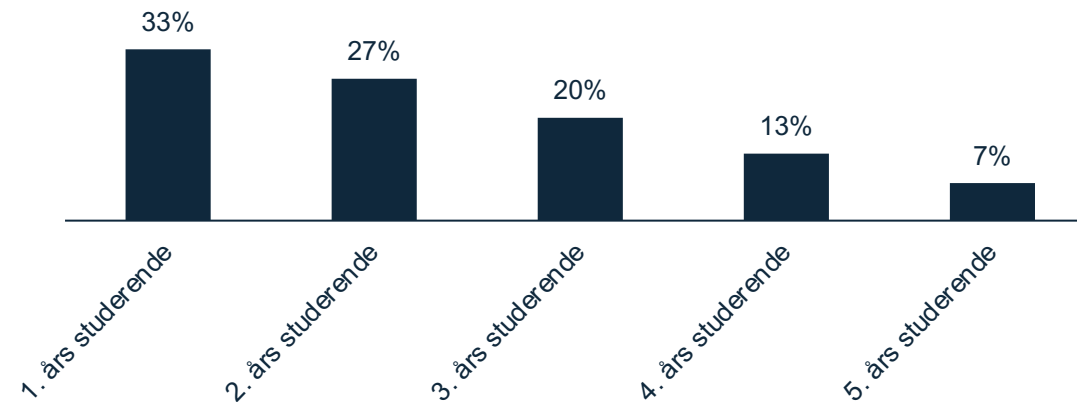
Nedenstående viser fordelingerne på uddannelsesinstitution og uddannelsesanciennitet



Uddannelsesinstitution



Uddannelsesanciennitet



Epinion Copenhagen

Ryesgade 3F

2200 Copenhagen N

Denmark

T: +45 87 30 95 00

E: copenhagen@epinionglobal.com