

# Reseberättelse från CoLIS 2025

En tidig söndagsmorgon tog jag min packning och begav mig till Landvetter flygplats. Tack vare ett generöst resestipendium från Svensk biblioteksförening kunde jag åka till Glasgow, Skottland för att delta i CoLIS, en internationell doktorandworkshop och konferens som äger rum var tredje år. På doktorandnätverksträffen deltog flera andra från den nationella forskarskolan ReSource som jag tillhör, samt doktorandkollegor från Sverige och flera andra länder.

## Om CoLIS

CoLIS är en internationell konferens som fokuserar på historiska, teoretiska och empiriska perspektiv inom biblioteks- och informationsvetenskap. I år var det den 12:e konferensen och den tog plats vid Technology and Innovation Centre, University of Strathclyde i Glasgow, Skottland mellan den 2-5 juni. CoLIS står för *Conceptions of Library and Information Science* och konferensens mål är att fungera som ett brett forum för utbyte av idéer och forskning inom biblioteksvetenskap, informationsstudier och närliggande fält. Teman för konferensen som är relevanta för mitt doktorandprojekt är bland annat artificiell intelligens inom Biblioteks- och informationsvetenskap, informationspraktiker, kunskapshantering och informationskompetens samt andra litteraciteter.

## Om doktorandworkshopen

I samband med konferensen anordnades en doktorandworkshop den 2 juni, dagen innan konferensen startade. Workshopen riktar sig till doktorander inom biblioteks- och informationsvetenskap och erbjuder ett forum för att diskutera avhandlingsprojekt med både kollegor och internationella forskningsmentorer. Syftet med workshopen är att vi doktorander ska få konstruktiv återkoppling på vårt avhandlingsarbete och vägledning för fortsatt forskning. Det är också att skapa en stödjande gemenskap bland forskarstuderande och uppmuntra till samarbete, vilket jag uppskattade mycket. Distansdeltagande var inte möjligt så alla var på plats i Glasgow. Det fanns urvalskriterier för att få delta i doktorandworkshopen och deltagare valdes ut baserat på hur väl forskningen bidrar till workshopens mål. De lade också särskild vikt vid att grupperna av doktorandstudenter skulle vara mångsidiga och i tidigt eller mitten av sina avhandlingsprojekt, vilket jag som är inne på mitt andra år som doktorandstudent är.

Alla som sökte till doktorandworkshopen skrev en avhandlingssammanfattning med syfte, teoretiskt/metodologiskt ramverk, arbetsplan och forskningsläge. Denna text gjordes tillgänglig inför workshopen så att alla doktorander och mentorer kunde ta del av den. Vi delades upp i grupper med tre till fyra doktorander i varje grupp samt två mentorer. I min grupp, som hade temat *Academic libraries: practices, technology & data*, var de två andra doktoranderna från Skottland och mentorerna var från Skottland och Spanien.

Doktorandworkshopen startade klockan 9 på morgonen med fika och tillfälle att nätverka. Jag uppskattade det, det blev en mjukstart med engelskan och det sociala. Förmiddagen ägnades åt att alla doktorander fick två minuter till sitt förfogande till att presentera sig och sitt arbete. Som komplement till denna presentation hade alla också gjort en video om sitt forskningsprojekt vilka hade delats innan workshopen. Till denna punkt fanns också professor emeritus Tom Wilson med via video som ett överraskningsmoment, och han gav övergripande kommentarer till oss doktorander. Efter en lätt lunch samlades vi alla i våra grupper och diskuterade varandras texter och mentorerna gav längre kommentarer till våra projekt. Jag hamnade i en mycket bra grupp och vi hade givande diskussioner om projekten. På kvällen åt vi alla ute på en trevlig italiensk restaurang och jag fick tillfälle att knyta ännu fler kontakter.

### Om konferensen

Konferensen började den 3 juni och erbjöd många olika sessioner. Det fanns presentationer utifrån korta och långa papers, panelsamtal, postersession och workshops. Varje konferensdag startade med en keynote speaker och första dagen var det Jenna Hartel, docent från University of Toronto som inledde konferensen.



Med inspiration från professor emeritus Marcia Bates' idé om "den röda tråden av information" och med ett metaperspektiv från informationsvetenskapen, visade Hartel på viktiga informationsmönster inom fritid och nöjen. Hennes föreläsning är grundad i det tvärvetenskapliga *Serious Leisure Perspective* och *Domain Analysis*, vilket ger en väv av förståelse för hur information spelar roll i meningsfulla fritidsaktiviteter

som hobbyer. Hartel förespråkar en mer tillgänglig, kreativ och publik informationsvetenskap, där innovativa metoder och pedagogik får ta plats, till exempel via hennes YouTube-kanal INFIDEOS, som innehåller över 100 videor om ämnet.

Jag deltog även vid ett intressant panelsamtal om *Algorithms, Archives, and Authority: The Power of Classification in the Age of AI*. Min handledare Joacim Hansson från Linnéuniversitetet höll tillsammans med Jack Andersen från Köpenhamns universitet i ett panelsamtal där fyra paneldeltagare diskuterade hur både traditionella och AI-drivna klassificeringssystem, som rekommendationsmotorer, sociala medier och konversations-AI som ChatGPT, påverkar kulturella dynamiker och väcker viktiga samhälls- och demokratifrågor. Frågor som lyftes i samtalet och diskuterades var kring vem som inkluderas i begrepp som "kvinna" eller "man", vem som har rätten att representera andras perspektiv,

vilken information som lyfts fram av algoritmer och vilka dataset som används för att träna generativ AI.



### Avslutningsvis

Med mig från CoLIS 2025 har jag värdefulla kommentarer från min workshopgrupp, nya kontakter inom biblioteks- och informationsfältet och glädjen över att ha fått se mer av Glasgow. Jag vill tacka Svensk biblioteks förening för att jag fick möjligheten att delta på CoLIS, som doktorand är det värdefullt att få lära känna andra doktorander och forskare inom fältet. Doktorandworkshopen öppnade upp för samarbetsmöjligheter som jag ser fram emot att arbeta vidare med.



*/Mauritza Jade Frid*

### Länkar

Forskarskolan ReSource: [Forskarskolans webbplats](#)

Jenna Hartels YouTube-kanal: <https://www.youtube.com/@INFIDEOS>

Konferensens webbplats: [CoLIS 2025](#)

Min presentationsfilm: [Navigating Change: Organizational Development in Academic Libraries](#)