

Rapport midyear meeting och konferens i Istanbul

International Library and Technology Festival 4-8:e april 2025

Vår sektion IFLA School Libraries blev i januari tillsammans med sektionen IFLA Libraries for Children and Young Adults inbjudna att delta i en konferens i Istanbul och hålla våra midyear meetings i anslutning till denna. Konferenserna som ingick i "International Library and Technology Festival" hölls för andra gången på Rami Library i Istanbul. Rami biblioteket är ett av de största biblioteken i Europa och har öppet dygnet runt.

Det föll sig naturligt att vår sektion samarbetade med IFLA:s sektion för barn och unga vuxna då våra målgrupper är samma. Teman för konferensen var migration och generativa bibliotek. Från vår sektion deltog medlemmar från Sverige, Norge, USA, Italien och Australien (digitalt) med presentationer på temat "*Generative School Libraries: Challenges, Opportunities, and Innovation*".

Festivalen invigdes på kvällen den 4:e april med mingel, konsert och tal av den turkiske generaldirektören för ministeriet för bibliotek och publikationer. Vi fick träffa våra värdar Merve, Esma och Sevgi som följde oss under hela konferensen.

Första dagen var fullspäckad med föreläsningar: en panel bestående av generaldirektörer från bl.a. utbildningsministeriet och kultur- och turistministeriet betonade vikten av hållbara bibliotek, satsningar på bibliotek som aktivitetscentra, samarbete mellan bibliotek och olika tekniksektorer och föräldrars engagemang i sina barns utveckling i skolan. Vi fick ta del av många exempel på projekt och satsningar som gjorts i Turkiet inom dessa områden. Avslutningsvis arrangerades en flashmob där alla deltagare tillsammans högläste ur en bilderbok på sitt språk.



Sektionen IFLA Libraries for Children and Young Adults höll presentationer på temat *AI: Generative Libraries: Shaping the Future for Children and Youth Worldwide*. Gemensamt för presentationerna var de stora utmaningar och risker med AI som måste tas i beaktande när det gäller barn och unga samt att det inte finns så mycket forskning på området. Föreläsarna från USA och Storbritannien visade på goda exempel där AI-kunniga från t.ex. folkbibliotek arbetat med AI-undervisning ute på skolor. Samtliga föreläsningar på engelska simultantolkades på turkiska och vice versa.

På söndagen 6/4 var det vår sektions tur att hålla presentationer. Det var första gången som jag var talare i ett internationellt sammanhang men det kändes bra, vi var väl förberedda och tekniken fungerade. Publiken var till största del turkiska skolbibliotekarier eller bibliotekarier med inriktning på barn och unga.

Min norske kollega Hans-Petter Storemyr och jag höll var sin presentation med titeln: *"Source Criticism and Source Trust in the Face of Chatbots in Schools: A Scandinavian Perspective"*.

Min föreläsning gav en överblick i hur AI används på skolor i Sverige och tog upp bl.a. riktlinjer för användning av AI i skolan, fördelar och nackdelar med AI-verktyg, vikten av källkritik och källtillit och hur AI kan komma att förändra skolbibliotekariens roll på sikt. Eftersom vi har kommit ungefär lika långt i AI-utveckling i skolan i Sverige och Norge, och brottas med samma utmaningar, så kändes det väldigt naturligt att vi hade parallella föreläsningar utifrån ett skandinaviskt perspektiv.



Följande morgon hade vår sektion ett hybrid midyear meeting och även det avlöpste fint. Medlemmar från Japan, Ryssland och Australien deltog digitalt. Det som främst diskuterades var kommande WLIC i Astana och vår gemensamma poster till Unescos

skolbiblioteksmanifest som vi jobbat på under våren. Postern planeras att vara klar den 23/4 2025 då den slutgiltiga versionen av manifestet förväntas bli antaget av Unesco.

En ny konferensdag följde därpå nu med presentationer på temat migration. Turkiet har drabbats av flera stora jordbävningar och det var gripande att höra hur man byggt upp bibliotek för att migrantbarn skulle kunna få en mötesplats som tillförde något positivt i deras tillvaro.

En turkisk barnboks författare deltog i panelen och gav kreativa tips från workshops som hon haft med migrantbarn. Flera av dessa tips kommer jag att föra vidare till min skola.

Efter detta bjöds vi på rundtur på Rami bibliotek. Biblioteket har bara funnits i två år och är toppmodernt. Ramis baby-bibliotek för åldrarna 0-3 år med lekrum och klätterställning var väldigt uppskattat, överhuvudtaget var hela biblioteksområdet med park, damm och caféer en oas för barnfamiljer. Vi fick tillfälle att bekanta oss med bibliotekets robot och ta en kopp te med bibliotekscheferna innan det bar iväg på guidad tur på konstabibliotek och filmmuseum.

Följande dag var det dags för studiebesök på två skolbibliotek. Det första var på den prestigefyllda The Koç School som ligger på den asiatiska sidan av Istanbul. Skolan har ca 2200 elever i åldrarna 6-19 år uppdelade på tre stadier med ett skolbibliotek på varje stadium. Skolan är nybyggd med enorma ytor som inrymmer klassrum, studierum, biosalong, matsalar mm. Även här fick jag många användbara tips att ta med mig hem till Sverige.

Det andra studiebesöket gick till Lasallian school i Istanbul. The Lasallian educational institutions grundades i Frankrike och spreds sedan vidare till resten av världen. Skolorna är byggda i samma stil och bygger på samma koncept. Idag finns över 80 Lasallian schools över hela världen. Skolbiblioteket i denna skola var inrymt i ett före detta kapell vilket gav det en speciell rymd och atmosfär.



På onsdagen var konferensen över och vi var tvungna att ta farväl av varandra. Vi kom varandra väldigt nära i sektionerna och hade mycket roligt tillsammans. Sammanlagt var vi representanter från nio länder: Turkiet, Italien, Sverige, Norge, Danmark, Slovenien, USA, Kanada och England.

Mitt första möte med Turkiet gav verkligen mersmak. Arrangörerna och alla vi mötte under konferensen var mycket tillmötesgående och gästfriheten var enorm. Konferensen var otroligt givande: ett minne för livet. Vi har fått nya vänner och kolleger över hela världen, tips och inspiration och många erfarenheter och intryck som vi aldrig kunnat få annars. Ett stort tack för att jag fick stipendium från Svensk Biblioteksforening för att kunna vara med på

sektionsmötet och konferensen i Istanbul! Givetvis valde jag klimatkompenserad flygresor till Istanbul.

Inger Nilsson, skolbibliotekarie på Baldersskolan i Staffanstorps kommun