

YTTRANDE

Diarienummer: U2022/03951  
Regeringskansliet  
Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

Stockholm den 27 mars 2023

***Statens skolverks förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023–2027***

Svensk biblioteksförning är inte remissinstans men önskar göra ett särskilt yttrande. I förslaget nämns att det övergripande målet är att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever samt för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten. Strategin innehåller tre fokusområden: 1) digital kompetens för alla i skolväsendet, 2) likvärdig tillgång och användning, samt 3) forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter. Svensk biblioteksförning vill framhålla att i samtliga dessa delar är ett skolbibliotek bemannat av en bibliotekarie med utbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap en förutsättning, och spelar en avgörande roll för likvärdighet.

Svensk biblioteksförning vill med det här yttrandet påminna om att ingen genomgripande digitalisering i skolan kan ske utan en fackutbildad skolbibliotekarie och vi vill därmed uttrycka vår förvåning över att vare sig skolbibliotekarie eller skolbibliotek nämns i Skolverkets förslag till nationell digitaliseringsstrategi.

Forskning inom området, bland annat med fokus på bibliotekariens roll, välkomnas av Svensk biblioteksförning.

Svensk biblioteksförning vill avslutningsvis framhålla att:

- Skollagen behöver ändras så att det tydligt framgår vilka krav som ställs på en skolbiblioteksverksamhet för att likvärdighet ska kunna uppnås.
- En förändring av skollagen gällande krav på bemanning med utbildad personal är central.

I detta ärende har Svensk biblioteksförnings tf generalsekreterare Björn Orring beslutat. Föredragande har varit Jenny Nilsson och Lisa Gemmel.